

Sumário

O DOSSIÊ “ALFABETIZAÇÃO E LITERATURA” NA REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO:
DEBATE E DISSENSO NO CAMPO EDUCACIONAL.....9-15
Maria Amélia Dalvi

DOSSIÊ – ALFABETIZAÇÃO E LITERATURA

A EDUCAÇÃO ESCOLAR E OS CLÁSSICOS LITERÁRIOS: CONSIDERAÇÕES A PARTIR
DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL 19-34
Ana Carolina Galvão Marsiglia | Sandra Soares Della Fonte

CELEBRANDO POSSIBILIDADES LEITORAS: AS CRIANÇAS NECESSITAM,
PODEM E APRECIAM LER JÁ DESDE A PEQUENA INFÂNCIA 35-48
Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto

ILUSTRAÇÕES ENGRAÇADAS, COMOVENTES E ASSUSTADORAS –
LEITURAS DE IMAGENS POR ALUNOS DE ANOS INICIAIS 49-68
Rosa Maria Hessel Silveira | Iara Tatiana Bonin

LEITURA COMPARTILHADA DE TEXTOS LITERÁRIOS NA ALFABETIZAÇÃO
DE CRIANÇAS DE 6 ANOS..... 69-88
Geisa Magela Veloso | Francely Aparecida dos Santos

LIVROS FICCIONAIS PRODUZIDOS NO ESPÍRITO SANTO PARA CRIANÇAS:
POLÍTICAS DE (IN)VISIBILIDADE..... 89-103
Ivana Passos de Oliveira | Maria Amélia Dalvi

ARTIGOS – TEMA LIVRE

O LEMA “PARTIR DA REALIDADE DOS SUJEITOS” E ORGANIZAÇÃO DE AÇÕES DIDÁTICO-
PEDAGÓGICAS EM UM EXERCÍCIO DE ATENÇÃO ÀS VIVÊNCIAS DOS ALUNOS 107-130
Rosângela Pedralli

A POLÊMICA EM TORNO DA AVALIAÇÃO NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO:
O QUE DIZEM AS PROFESSORAS 131-153
Gabriela Medeiros Nogueira | Taiana Duarte Loguercio | Silvana Maria Bellé Zasso

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SABERES PARA O ENSINO DA LEITURA
E DA ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 155-170
Rejane Maria de Almeida Amorim | Luciene Cerdas

SOBRE LETRAR OU ALFABETIZAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A LINGUAGEM
NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR..... 171-186
Renata Teixeira Junqueira Freire | Ana Maria Esteves Bortolanza

POR ENTRE OS ARQUIVOS PESSOAIS: UMA HISTÓRIA DO ENSINO DA
LINGUAGEM ESCRITA EM ESCOLAS PÚBLICAS CAPIXABAS (2001-2008) 187-207
Fernanda Zanetti Becalli | Cleonara Maria Schwartz

ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DA ESCOLA INTEGRADA: UMA PERSPECTIVA ETNOGRÁFICA...209-226
Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo | Valéria Inácio Chagas

A CONSTITUIÇÃO DO DIÁLOGO SOBRE UMA POLÍTICA PÚBLICA PARA FORMAÇÃO
CONTINUADA COM PROFESSORES ALFABETIZADORES DE ARARUAMA NO RIO DE JANEIRO 227-244
Elaine Constant | Jefferson Willian Silva da Conceição | Larissa Leão | Luciana Rodrigues

A INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO..... 245-259
Julia Timm Rathke Correio

NORMAS PARA COLABORAÇÕES 260-262

Summary

O DOSSIÊ “ALFABETIZAÇÃO E LITERATURA” NA REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO:
DEBATE E DISSENSO NO CAMPO EDUCACIONAL9-15
Maria Amélia Dalvi

DOSSIÊ – ALFABETIZAÇÃO E LITERATURA

SCHOOL EDUCATION AND LITERARY CLASSICS: CONSIDERATIONS FROM
HISTORICAL-CRITICAL PEDAGOGY AND HISTORICAL-CULTURAL PSYCHOLOGY 19-34
Ana Carolina Galvão Marsiglia | Sandra Soares Della Fonte

CELEBRATING READERS POSSIBILITIES: CHILDREN NEED,
THEY CAN AND ENJOY READING NOW SINCE EARLY CHILDHOOD 35-48
Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto

MOVING AND FRIGHTENING ILLUSTRATIONS – PICTURE READING
BY STUDENTS IN THE EARLY YEARS 49-68
Rosa Maria Hessel Silveira | Iara Tatiana Bonin

SHARED READING OF LITERARY TEXTS IN LITERACY FOR SIX-YEAR-OLD CHILDREN 69-88
Geisa Magela Veloso | Francely Aparecida dos Santos

FICTIONAL BOOKS PRODUCED IN ESPÍRITO SANTO FOR CHILDREN:
POLICIES OF (IN)VISIBILITY 89-103
Ivana Passos de Oliveira | Maria Amélia Dalvi

ARTIGOS – TEMA LIVRE

THE MOTTO “FROM THE INDIVIDUALS’ REALITY” AND THE ORGANIZATION OF DIDATIC-
PEDAGOGICAL ACTIONS IN THE ATTENTION EXERCISE TO THE STUDENTS EXPERIENCES ... 107-130
Rosângela Pedralli

CONTROVERSY REGARDING THE LITERACY CYCLE: WHAT TEACHERS SAY ABOUT IT 131-153
Gabriela Medeiros Nogueira | Taiana Duarte Loguercio | Silvana Maria Bellé Zasso

TEACHER TRAINING: TEACHING KNOWLEDGE FOR TEACHING READING
AND WRITING IN THE INITIAL YEARS OF ELEMENTARY SCHOOL 155-170
Rejane Maria de Almeida Amorim | Luciene Cerdas

ABOUT LITERATE IN THE CHILDREN’S EDUCATION: THE LANGUAGE
IN THE BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR 171-186
Renata Teixeira Junqueira Freire | Ana Maria Esteves Bortolanza

AMONG THE PERSONAL FILES: A HISTORY OF WRITTEN LANGUAGE
TEACHING IN THE CAPIXABA PUBLIC INSTITUTIONS (2001-2008) 187-207
Fernanda Zanetti Becalli | Cleonara Maria Schwartz

LITERACY IN THE CONTEXT OF INTEGRATED SCHOOL: AN ETNOGRAPHIC PERSPECTIVE 209-226
Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo | Valéria Inácio Chagas

THE CONSTITUTION OF THE DIALOGUE ON A PUBLIC POLICY FOR CONTINUOUS
TRAINING WITH LITERACY TEACHERS OF ARARUAMA IN RIO DE JANEIRO 227-244
Elaine Constant | Jefferson Willian Silva da Conceição | Larissa Leão | Luciana Rodrigues

THE PSYCHO-EDUCATIONAL INTERVENTION ON READING INSTRUCTION
AND LITERACY PROCESS 245-259
Julia Timm Rathke Correio

NORMAS PARA COLABORAÇÕES 260-262