

Sumário

EDITORIAL	9
Gabriela Medeiros Nogueira	

DOSSIÊ – PAULO FREIRE: CONTRIBUIÇÕES QUE TRANSCENDEM FRONTEIRAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO E DA ALFABETIZAÇÃO

PEDAGOGIA DO OPRIMIDO: DO MANUSCRITO AO TEXTO ESCRITO	17
Eduardo Arriada Gabriela Medeiros Nogueira Silvana Maria Bellé Zasso	

PAULO FREIRE: ANCHOR, GUIDE, INSPIRATION AN RESOURCE	40
Arlette Ingram Willis	

ESCRITOS Y CONVERSACIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA PARTIR DE LA OBRA DE FREIRE	61
Laura Dominguez	

HOPE AND UTOPIA IN POST-TRUTH TIMES: A FREIREAN APPROACH	81
Bernadette Farrell María Carolina Nieto Ángel Mônica Maciel Vahl	

PAULO FREIRE'S PEDAGOGY OF THE OPPRESSED, STUDENT-CENTERED LEARNING, AND POST-COLONIAL IDENTITY	98
Liz Jackson	

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA DE MUNDO EM PAULO FREIRE COMO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	114
Vilmar Alves Pereira Lisiane Costa Claro	

PAULO FREIRE E A ALFABETIZAÇÃO: FRONTEIRAS E COMPROMETIMENTOS COM O HUMANO, O PEDAGÓGICO, O EPISTEMOLÓGICO E O POLÍTICO	130
Celso Ilgo Henz Doris Pires Vargas Bolzan Larissa Martins Freitas	

ARTIGOS – TEMA LIVRE

ESCRITA ALFABÉTICA: MÉTODOS DE ENSINO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	147
Ana Cristina Sousa Xavier Neide Brito Cunha	

POLÍTICAS MONOLÓGICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	161
Nayara Santos Perovano Monique Linciano de Azevedo Costa	

NORMAS PARA COLABORAÇÕES	177
---------------------------------------	------------

Summary

EDITORIAL	9
Gabriela Medeiros Nogueira	

DOSSIÊ – PAULO FREIRE: CONTRIBUTIONS TRANSCENDING BORDERS IN THE FIELD OF EDUCATION AND LITERACY

PEDAGOGY OF THE OPPRESSED: FROM THE MANUSCRIPT TO THE PRINTED TEXT	17
Eduardo Arriada Gabriela Medeiros Nogueira Silvana Maria Bellé Zasso	

PAULO FREIRE: ÂNCORA, GUIA, INSPIRAÇÃO E RECURSO	40
Arlette Ingram Willis	

WRITINGS AND CONVERSATIONS ABOUT READING AND WRITING STEMMING FROM FREIRE'S WORK	61
Laura Dominguez	

ESPERANÇA E UTOPIA EM TEMPOS DE PÓS-VERDADE: UMA ABORDAGEM FREIREANA	81
Bernadette Farrell Maria Carolina Nieto Ángel Mônica Maciel Vahl	

PEDAGOGIA DO OPRIMIDO DE PAULO FREIRE, APRENDIZAGEM CENTRADO NO ALUNO E IDENTIDADE PÓS COLONIAL	98
Liz Jackson	

THE IMPORTANCE OF THE READING OF THE WORLD IN PAULO FREIRE AS A LITERACY PROCESS	114
Vilmar Alves Pereira Lisiane Costa Claro	

PAULO FREIRE AND LITERACY: FRONTIERS AND COMMITMENTS TO HE HUMAN, THE PEDAGOGIC, THE EPISTEMOLOGICAL AND THE POLITICAL	130
Celso Ilgo Henz Doris Pires Vargas Bolzan Larissa Martins Freitas	

ARTICLES - THEME FREE

ALPHABETIC WRITING: TEACHING METHODS AND INSTRUMENTS FOR EVALUATION	147
Ana Cristina Sousa Xavier Neide Brito Cunha	

MONOLOGICAL POLICIES ON TEACHER TRAINING OF LITERACY TEACHERS	161
Nayara Santos Perovano Monique Linciano de Azevedo Costa	

RULES FOR COLLABORATORS	180
--------------------------------------	------------