

Sumário

EDITORIAL	9-13
Juliano Guerra Rocha, Silvia Aparecida Santos de Carvalho e Ilsa do Carmo Vieira Goulart	

O DOSSIÊ “*CARTILHA CAMINHO SUAVE, DE BRANCA ALVES DE LIMA: NA HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO DO BRASIL*”

POR EL <i>CAMINHO SUAVE</i> : TRADICIONES E INNOVACIONES EN LOS MANUALES DE INICIACIÓN A LA LECTURA Y EN LA CULTURA DE LOS DOCENTES	17-32
Agustín Escolano Benito	

<i>CARTILHA CAMINHO SUAVE</i> : ASPECTOS DA CONSTITUIÇÃO, TRAJETÓRIA E PERMANÊNCIA NA ALFABETIZAÇÃO BRASILEIRA.....	33-60
Cancionila Jankovski Cardoso e Lázara Nanci de Barros Amâncio	

DONA BRANCA ALVES DE LIMA: PROFESSORA, AUTORA E EMPRESÁRIA.....	61-84
Diane Valdez	

USOS DE <i>CAMINHO SUAVE</i> NAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO: DIFERENTES APROPRIAÇÕES.....	85-102
Estela Natalina Mantovani Bertoletti	

OS USOS DA <i>CARTILHA CAMINHO SUAVE</i> EM ESCOLAS GAÚCHAS: UM ESTUDO EM CADERNOS DE ALUNOS EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO	103-131
Eliane Peres e Chris de Azevedo Ramil	

<i>CARTILHA CAMINHO SUAVE</i> EM DIFERENTES EDIÇÕES: ANÁLISE DE ASPECTOS GRÁFICOS E EDITORIAIS.....	132-161
Isabel Cristina Alves da Silva Frade e Luiz Augusto do Nascimento	

“DEVO MUITO À <i>CAMINHO SUAVE</i> ”: LEMBRANÇAS DA <i>CARTILHA</i>	162-182
Norma Sandra de Almeida Ferreira e Ilsa do Carmo Vieira Goulart	

<i>CARTILHA CAMINHO SUAVE</i> : UM ESTUDO SOBRE AS ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO PELA IMAGEM	183-209
Silvia Aparecida Santos de Carvalho, Juliano Guerra Rocha e Sônia Maria dos Santos	

ARTIGOS – TEMA LIVRE

ALFABETIZAÇÃO EM ESCOLAS FRANCESAS: DADOS DO RELATÓRIO DO INSTITUTO FRANCÊS DE EDUCAÇÃO (IFÉ) 2015	213-233
Dagoberto Buim Arena	

PRODUÇÃO DE TEXTOS NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	234-253
Dania Monteiro Vieira Costa e Renata Strzepa Potkul	

A CONTRIBUIÇÃO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO ENSINO DA LEITURA PARA CRIANÇAS DE MEIOS SOCIOECONOMICAMENTE DESFAVORECIDOS	254-267
Marco Cesar Krüger da Silva Correio e Dalva Maria Alves Godoy Correio	

NORMAS PARA COLABORAÇÕES.....	269-271
-------------------------------	---------

Summary

EDITORIAL	9-13
Juliano Guerra Rocha, Sílvia Aparecida Santos de Carvalho e Ilsa do Carmo Vieira Goulart	

O DOSSIÊ “*CARTILHA CAMINHO SUAVE, DE BRANCA ALVES DE LIMA: NA HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO DO BRASIL*”

POR EL <i>CAMINHO SUAVE</i> : TRADICIONES E INNOVACIONES EN LOS MANUALES DE INICIACIÓN A LA LECTURA Y EN LA CULTURA DE LOS DOCENTES	17-32
Agustín Escolano Benito	

<i>CARTILHA CAMINHO SUAVE</i> : ASPECTS OF THE COMPOSITION, PATH AND CONTINUANCE IN THE BRAZILIAN LITERACY.....	33-60
Cancionila Janzkovski Cardoso e Lázara Nanci de Barros Amâncio	

DONA BRANCA ALVES DE LIMA: TEACHER, AUTHOR AND ENTREPRENEUR	61-84
Diane Valdez	

DIFFERENT <i>CAMINHO SUAVE</i> USES IN LITERACY PRACTICES: DIFFERENT APPROPRIATIONS	85-102
Estela Natalina Mantovani Bertolotti	

THE USE OF THE <i>CARTILHA CAMINHO SUAVE</i> IN SCHOOLS IN THE STATE OF RIO GRANDE DO SUL: A STUDY FROM NOTEBOOKS OF STUDENTS LEARNING TO READ AND TO WRITE	103-131
Eliane Peres e Chris de Azevedo Ramil	

<i>CARTILHA CAMINHO SUAVE</i> IN DIFFERENT EDITIONS: EDITORIAL AND GRAPHICAL ANALYSIS.....	132-161
Isabel Cristina Alves da Silva Frade e Luiz Augusto do Nascimento	

“I OWE A LOT TO <i>CAMINHO SUAVE</i> ”: MEMORIES OF PRIMER.....	162-182
Norma Sandra de Almeida Ferreira e Ilsa do Carmo Vieira Goulart	

PRIMER <i>CAMINHO SUAVE</i> : A STUDY ON THE GUIDELINES FOR APPLYING THE PICTURE LITERACY METHOD	183-209
Sílvia Aparecida Santos de Carvalho, Juliano Guerra Rocha e Sônia Maria dos Santos	

ARTICLES - FREE THEME

LITERACY IN FRENCH SCHOOLS: FRENCH INSTITUTE OF EDUCATION (IFE) REPORT DATA 2015.....	213-233
Dagoberto Buim Arena	

TEXT PRODUCTION IN THE PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	234-253
Dania Monteiro Vieira Costa e Renata Strzepa Potkul	

THE CONTRIBUTION OF PHONOLOGICAL AWARENESS IN THE TEACHING OF READING TO CHILDREN FROM SOCIOECONOMICALLY DISADVANTAGED BACKGROUNDS	254-267
Marco Cesar Krüger da Silva Correio e Dalva Maria Alves Godoy Correio	

RULES FOR COLLABORATORS	272-274
-------------------------------	---------