

Sumário

EDITORIAL	10-11
DOSSIÊ “POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO EM FOCO: OLHARES DE PROFESSORES E PESQUISADORES”	
<i>Isabel Cristina Alves da Silva Frade e Sara Mourão Monteiro</i>	
UM PARADIGMA CIENTÍFICO E EVIDÊNCIAS A ELE RELACIONADAS RESOLVERIAM OS PROBLEMAS DA ALFABETIZAÇÃO BRASILEIRA?	15-25
<i>Isabel Cristina Alves da Silva Frade</i>	
A “POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO” (BRASIL, 2019): UMA “GUINADA” (IDEO) METODOLÓGICA PARA TRÁS E PELA DIREITA	26-31
<i>Maria do Rosario Longo Mortatti</i>	
DIÁLOGOS COM O PLANO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (2019): CONTRAPALAVRAS	32-38
<i>Cláudia Maria Mendes Gontijo e Janaina Silva Costa Antunes</i>	
A CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO NA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO/ MEC/2019	39-43
<i>Sara Mourão Monteiro</i>	
UM BREVE DECÁLOGO SOBRE O CONCEITO DE ‘LITERACIA’ NA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA, 2019)	44-51
<i>Clecio Bunzen</i>	
NINGUÉM CHEGA LÁ, PARTINDO DE LÁ, MAS DAQUI: UMA CRÍTICA AO CONCEITO DE ALFABETIZAÇÃO NA PNA, À LUZ DE ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE.....	52-57
<i>Ana Caroline de Almeida</i>	
ONDE ESTÃO AS PESQUISAS SOBRE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL?	58-59
<i>Francisca Izabel Pereira Maciel</i>	
ALFABETIZAÇÃO E EVIDÊNCIAS.....	60-62
<i>Hilda Micarello</i>	
POR UMA ALFABETIZAÇÃO TRANSFORMADORA.....	63-65
<i>Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo</i>	
ANÁLISE CRÍTICA DA PNA (POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO) IMPOSTA PELO MEC ATRAVÉS DE DECRETO EM 2019	66-75
<i>Artur Gomes de Moraes</i>	
APONTAMENTOS SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO 2019.....	76-85
<i>Telma Ferraz Leal</i>	
CONSIDERAÇÕES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO.....	86-90
<i>Denise Maria de Carvalho Lopes</i>	
A PROPÓSITO DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO - MEC 2019, CONSIDERAÇÕES CRÍTICAS	91-93
<i>Cecília M. A. Goulart</i>	
CONTRIBUIÇÃO PARA O DEBATE SOBRE ALFABETIZAÇÃO A PROPÓSITO DO LANÇAMENTO DA PNA	94-96
<i>Beatriz Cardoso, Andrea Guida, Angélica Sepúlveda e Nicole Paulet</i>	

IMPACTOS DA POLÍTICA NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RETROCESSO.....	97-102
<i>Gabriela Medeiros Nogueira</i>	
ANÁLISE CRÍTICA DA CONCEPÇÃO BÁSICA DO PLANO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA).....	103-104
<i>Regina Lúcia Couto de Melo</i>	
POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO EM ANÁLISE: BREVES CONTRIBUIÇÕES PARA MAIS UM OLHAR CRÍTICO.....	105-107
<i>Luciana Piccoli</i>	
VALE OU NÃO VALE A PENA?.....	108-111
<i>Maria Sílvia Cintra Martins</i>	
A ALFABETIZAÇÃO E AS CONDIÇÕES PARA ALFABETIZAR.....	112-116
<i>Adelma Barros Mendes e Rosivaldo Gomes</i>	
A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO – PNA: “DO DIREITO DE CRITICAR – DO DEVER DE NÃO MENTIR, AO CRITICAR”.....	117-121
<i>Juliano Guerra Rocha, Marlíia Villela de Oliveira e Sônia Maria dos Santos</i>	
A PNA E A UNIDADE DIALÉTICA AFETO-COGNIÇÃO NOS ATOS DE LER E ESCREVER.....	122-124
<i>Maria de Fátima Cardoso Gomes</i>	
A ESCRITA NA POLITICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO.....	125-128
<i>Isabel Cristina Alves da Silva Frade</i>	
ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO.....	129-133
<i>Francisca Izabel Pereira Maciel e Valéria Barbosa de Resende</i>	
NORMAS PARA COLABORADORES.....	134-136

Summary

EDITORIAL	12-13
DOSSIER “NATIONAL LITERACY POLICY ON FOCUS: THE PERSPECTIVE OF TEACHERS AND RESEARCHERS” <i>Isabel Cristina Alves da Silva e Sara Mourão Monteiro</i>	
WOULD A SCIENTIFIC PARADIGM AND ITS EVIDENCES SOLVE BRAZILIAN LITERACY PROBLEMS?	15-25
<i>Isabel Cristina Alves da Silva Frade</i>	
THE <i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i> (BRASIL, 2019): AN (IDEO)METHODOLOGICAL TURN BACKWARDS AND TO THE RIGHT	26-31
<i>Maria do Rosario Longo Mortatti</i>	
DIALOGUES WITH <i>PLANO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i> (2019): COUNTER-WORDS	32-38
<i>Cláudia Maria Mendes Gontijo and Janaina Silva Costa Antunes</i>	
THE CONCEPT OF LITERACY IN THE <i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO/ MEC/2019</i>	39-43
<i>Sara Mourão Monteiro</i>	
A BRIEF DECALOGUE ON THE CONCEPT OF LITERACY IN THE <i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i> (PNA,2019)	44-51
<i>Clecio Bunzen</i>	
NOBODY GETS THERE, LEAVING FROM <i>THERE</i> , BOUT FROM HERE: A CRITICISM TO THE CONCEPT OF LITERACY IN PNA, BASED ON SOME CONTRIBUTIONS BY PAULO FREIRE.....	52-57
<i>Ana Caroline de Almeida</i>	
WHERE ARE THE LITERACY RESEARCHES IN BRAZIL?	58-59
<i>Francisca Izabel Pereira Maciel</i>	
LITERACY AND EVIDENCES	60-62
<i>Hilda Micarello</i>	
FOR A TRANSFORMING LITERACY	63-65
<i>Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo</i>	
CRITICAL ANALYSIS OF PNA (<i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i>) IMPOSED BY MEC THROUGH A DECREE IN 2019	66-75
<i>Artur Gomes de Moraes</i>	
APPOINTMENTS ABOUT THE <i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i> 2019	78-85
<i>Telma Ferraz Leal</i>	
CONSIDERATIONS ON THE <i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i>	86-90
<i>Denise Maria de Carvalho Lopes</i>	
ABOUT THE <i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i> : MEC 2019, CRITICAL CONSIDERATIONS	91-93
<i>Cecília M. A. Goulart</i>	
CONTRIBUTIONS FOR THE DEBATE ON LITERACY REGARDING THE RELEASE OF PNA	94-96
<i>Beatriz Cardoso, Andrea Guida, Angélica Sepúlveda and Nicole Paulet</i>	

IMPACTS ON THE <i>POLÍTICA NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO</i> FOR CHILDHOOD EDUCATION: A STEP BACK	97-102
<i>Gabriela Medeiros Nogueira</i>	
CRITICAL ANALYSIS ON THE BASIC CONCEPTION OF <i>PLANO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i> (PNA).....	103-104
<i>Regina Lúcia Couto de Melo</i>	
<i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i> IN ANALYSIS: BRIEF CONTRIBUTIONS FOR A MORE CRITICAL LOOK	105-107
<i>Luciana Piccoli</i>	
IS IT WORTHWHILE OR NOT?	108-111
<i>Maria Sílvia Cintra Martins</i>	
LITERACY AND THE CONDITIONS TO TEACH LITERACY	112-116
<i>Adelma Barros Mendes and Rosivaldo Gomes</i>	
THE <i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i> – PNA: “THE RIGHT TO CRITICIZE- THE DUTY OF NOT LYING WHEN CRITICIZING”	117-121
<i>Juliano Guerra Rocha, Marília Villela de Oliveira and Sônia Maria dos Santos</i>	
PNA AND THE DIALECT UNIT AFFECTION-COGNITION IN READING AND WRITING	122-124
<i>Maria de Fátima Cardoso Gomes</i>	
WRITING IN THE <i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i>	125-128
<i>Isabel Cristina Alves da Silva Frade</i>	
YOUNG AND ADULT LITERACY IN THE <i>POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO</i>	129-133
<i>Francisca Izabel Pereira Maciel e Valéria Barbosa de Resende</i>	
RULES FOR COLLABORATORS	137-139