

Sumário

Editorial 9

DOSSIÊ

PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: QUESTÕES PARA DIÁLOGO

O PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ QUE INSPIROU
O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) E O
SEU IDEÁRIO POLÍTICO DE AVALIAÇÃO EXTERNA 15-27

Deane Monteiro Vieira Costa

FAZENDO A DIFERENÇA: HISTÓRIAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS
PARTICIPANTES DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE
CERTA (PNAIC) 28-39

Crystina Di Santo D'Andrea | Helenise Sangoi Antunes

A LEITURA LITERÁRIA E O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO NO PNAIC/SC:
APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS 40-54

Jilvania Lima dos Santos Bazzo | Lilane Maria de Moura Chagas

Lourival José Martins Filho

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: LIVROS INFANTIS COMO MOTE PARA
PRODUÇÃO TEXTUAL 55-73

Regiane Pradela da Silva Bastos | Cancionila Janzkovski Cardoso

LEITURA DELEITE COMO ESPAÇO DE INCENTIVO À LEITURA E CONSTRUÇÃO
DO CONHECIMENTO 74-89

Regilane Gava Lovato | Francisca Izabel Pereira Maciel

ARTIGOS

TEMA LIVRE

HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO, UM PERCURSO POSSÍVEL: PESQUISA, FONTES
E SUJEITOS DA MEMÓRIA 93-118

Terezinha Fernandes Martins de Souza | Lázara Nanci de Barros Amâncio

“O QUE QUER” A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) NO BRASIL:
O COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA EM QUESTÃO 119-141

Regina Godinho de Alcântara | Vanildo Stieg

LITERATURA INFANTIL: POSSIBILIDADES PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO 142-158

Renata Junqueira de Souza | Elizabeth da Penha Cardoso

A ALFABETIZAÇÃO COMO PRÁTICA DIALÓGICA DE LEITURA E ESCRITA 159-180

Márcia Regina de Oliveira Savian | Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto

O ENSINO DO GÊNERO POESIA POR MEIO DOS JOGOS LIMÍTROFES
NA ALFABETIZAÇÃO 181-203

Neire Márcia da Cunha | Ana Maria Esteves Bortolanza

NORMAS PARA COLABORAÇÕES 204-206

Summary

Editorial 9

ITEMS

NATIONAL POTENTIAL FOR LITERACY IN THE RIGHT AGE: QUESTIONS FOR DIALOGUE

**THE LITERACY PROGRAM FROM THE STATE OF CEARÁ WHICH INSPIRED
THE NATIONAL PACT KNOWN AS LITERACY AT THE RIGHT AGE (PNAIC)
AND ITS POLITICAL IDEAS OF EXTERNAL EVALUATION 15-27**

Deane Monteiro Vieira Costa

**MAKING THE DIFFERENCE: PARTICIPATING LITERACY TEACHERS' STORIES
OF PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC).....28-39**

Crystina Di Santo D'Andrea | Helenise Sangoi Antunes

**A LITERARY READING AND WRITING SYSTEM IN ALPHABETICAL
PNAIC / SC: POSSIBLE APPROACHES.....40-54**

Jilvania Lima dos Santos Bazzo | Lilane Maria de Moura Chagas

Lourival José Martins Filho

**ALPHABETIZATION AND LITERACY: CHILDREN'S BOOKS AS MOTTO
FOR TEXTUAL PRODUCTION.....55-73**

Regiane Pradela da Silva Bastos | Cancionila Janzkovski Cardoso

**IDELIGHTFUL READING AS A SPACE OF MOTIVATION TO READ AND
CONSTRUCTION OF KNOWLEDGE.....74-89**

Regilane Gava Lovato | Francisca Izabel Pereira Maciel

ARTICLES

FREE THEME

**HISTORY OF LITERACY, A POSSIBLE COURSE: RESEARCH, SOURCES
AND SUBJECTS OF MEMORY.....93-118**

Terezinha Fernandes Martins de Souza | Lázara Nanci de Barros Amâncio

**“WHAT DOES THE BNCC WANT?” COMMON CURRICULAR NATIONAL
BASE (BNCC) IN BRAZIL: THE CURRICULAR COMPONENT PORTUGUESE
LANGUAGE IN MATTER 119-141**

Regina Godinho de Alcântara | Vanildo Stieg

CHILDREN'S LITERATURE: POSSIBILITIES FOR LITERARY LITERACY 142-158

Renata Junqueira de Souza | Elizabeth da Penha Cardoso

LITERACY AS A READING AND WRITING DIALOGICAL PRACTICE 159-180

Márcia Regina de Oliveira Savian

Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto

**THE TEACHING OF POETRY GENRE THROUGH BORDER GAMES
IN THE LITERACY 181-203**

Neire Márcia da Cunha | Ana Maria Esteves Bortolanza

NORMAS PARA COLABORAÇÕES 204-206